

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM DEĞİL KÜLLİYE YILI MEB'DEN MEDRESE, YÖK'TEN MİLİTAN BAŞKANLIK DEKLARASYONU

Adnan GÜMÜŞ



Dincilik Programı Tıkır Tıkır İşliyor, Akıl ve Bilim Adım Adım Tasfiye Ediliyor

İlk açılan imam hatip liselerinden mezun olan isimler, ÖNDER İmam Hatipliler Derneği organizasyonu ile "Öncülerle 60. Yıl Vefa Buluşması" programı adıyla 1-5 Ekim tarihleri arasında Bursa İnegöl'de bulunan Oylat Kaplıcalarında gerçekleştiriliyor. Kürsüde çağımızın alimi gibi sıfatlarla anılan AKP'nin, şeriatçıların, İslamcıların kanaat önderlerinden Konya İmam Hatip Okulu 1958 mezunlarından Prof. Dr. Hayrettin Karaman konuşuyor:

"Biz imam hatipliler olarak kervanbaşı Allah'ın sevgilisi olan bu kervanın devamı olmak istiyoruz. Bu nasıl olur? Kaybolmuş nesilleri, ümmetin kayıp çocuklarını tekrar dinimize ve medeniyetimize kazanmakla olur" "Şu tabloya bakın, bu bile ümit vermeli insanlara. Allaha şükür torununun çocukları imam hatip mekteplerine gidenler var, in-

şallah torunumun torununun da imam hatibe gittiğini görmek için yaşamak isterim. Onlar bu zamanın olması gereken çocukları ve imam hatiplileri, biz de kendi zamanımızın. Birini diğerinden üstün görmüyorum."

Medrese Eğitimi Ortaokulda Giderek Yaygınlaştırılıyor: İmam Hatip Ortaokul Öğrenci Oranı Her Sene Ciddi Artış Gösteriyor

Milli Eğitimde en kritik, müfredatları düzenleyici organ Talim Terbiye ve Din Eğitimi Genel Müdürlüğü. İki müdür de dincilikte birbiriyle yarışıyor. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz da toplantının konusu:

"Biz sizlerin yazdığınız eserlerle yetiştik. Bize hep sizi örnek gösterdiler, imam hatipli olacaksınız öyle olun diye. Bu ufkumuz hiç kaybolmadı. Bizim için yıldız oldunuz. (...) Bugün 1645 imam

hatip lisesi, 3 bin 167 imam hatip ortaokuluyla toplam 5 bin 202 imam hatip okulu olduğu bilgisini veren Yılmaz, 505 bin lisede, 763 bin ortaokulda, 131 bin açık lisede, 10 bin çok programlı lisede olmak üzere 1 milyon 411 bin imam hatip öğrencisi var (...) Biz bu sayıların içinde niteliği niceliğe kurban etmeyelim dedik. Biz keyfiyeti ihmal etmeden kemiyeti merkeze alan bir çalışma yapıyoruz.”

Böylece 2018-2019 yeni eğitim-öğretim yılına dair ilk bilgileri de duymuş olduk. İmam Hatip Ortaokul öğrencisi 40 bin daha artarak 763 bin olmuş.

İmam Hatip Öğrenci Sayıları ve Payı (Son Üç Yıl)

	2016-2017	%	2017-2018	%	2018-2019
Ortaokul	651.954	11,74	723.108	12,94	763.000
Ortaöğretim	645.318	11,03	627.503	11,03	647.000
TOPLAM	1.297.272	11,38	1.350.611	11,97	1.411.000

Okulsuz Toplum” veya “Açıktan Eğitim”:3-4 Milyon Öğrenci Okulda Değil

Yaklaşık 18 milyondan fazla öğrenciden 2 milyonu açık ortaokul ve liselere kayıtlı, devamsızlarla birlikte bu okulsuzların (açıktakilerin) sayısı 3-4 milyonu buluyor.

Bakan beyin bundan bir rahatsızlığı var mı, onu bilemiyorum. Sürekli “devlet okullarını” ve “örgün eğitimi” değersizleştirici söylemleri cemaatlerin iştahını kabartıyor. Dinci görünümüne sahip bir bakan söylese daha zor olurdu, ama Selçuk Amerikanvari bir tarzda “örgün eğitimi” değersizleştirici söylemlere giriyor. Bu İslamcı kesimlerin oldukça hoşuna gidiyor olsa gerek. Okulsuz toplum, böyle çok külfetli bir işi tek başına aileler karşılayamayacağına göre, fakir aileler özele de gönderemeyeceğine göre tarikatlara-kiliselere teslim bir eğitim öğretim sonucunu doğuracaktır.

Piyasacı Eğitim: Liselerde Resmi Örgün Eğitimin (Devlet Okulunun) Payı İki Sene %50'nin Altına Düştü

2017-2018 için sayıları verirse liselerde açıkta ve özel okulda olanların toplam oranı %50,14, resmi okulda %49,86.

Hem açığın payı ciddi oranlara çıkmış, hem de eğitimin piyasalaştırılması ve özelleştirilmesi sürüyor.1,5 milyondan fazla öğrenci açıktadır. Özeller bir yıl önceye göre öğrenci sayılarını artırmış, sadece bir yılda 1 milyon 217 binden 1 milyon 351 bine çıkmış.

2016-2017 Eğitim Verileri

	Toplam	Resmi Örgün (Devlet)	Özel	Açık Ortaokul ve Liseler	Resmi Örgün (Devlet) (%)	Özel (%)	Açık (%)	Özel+Açık (%)
Okul Öncesi	1.326.123	1.124.727	201.396	0	84,81	15,19	0,00	15,19
İlkokul	4.972.430	4.759.317	213.113	0	95,71	4,29	0,00	4,29
Ortaokul	5.554.415	5.066.780	288.766	198.869	91,22	5,20	3,58	8,78
İmam Hatip Ortaokulu	651.954	651.954	0	0	100,00	0,00	0,00	0,00
ORTAÖĞETİM	5.849.970	3.780.552	514.480	1.554.938	64,63	8,79	26,58	35,37
Genel Ortaöğretim	3.136.440	1.537.036	402.760	1.196.644	49,01	12,84	38,15	50,99
Mesleki Teknik	2.068.212	1.737.000	111.720	219.492	83,99	5,40	10,61	16,01
İmam Hatip	645.318	506.516	0	138.802	78,49	0,00	21,51	21,51
TOPLAM	17.702.938	14.731.376	1.217.755	1.753.807	83,21	6,88	9,91	16,79

2017-2018 Eğitim Verileri

	Toplam	Resmi Örgün (Devlet)	Özel	Açık Ortaokul ve Liseler	Resmi Örgün (Devlet) (%)	Özel (%)	Açık (%)	Özel+Açık (%)
Okul Öncesi	1.501.088	1.264.733	236.355	0	84,25	15,75	0,00	15,75
İlkokul	5.104.599	4.870.859	233.740	0	95,42	4,58	0,00	4,58
Ortaokul	5.590.134	5.077.153	321.779	191.202	90,82	5,76	3,42	9,18
İmam Hatip Ortaokulu	723.108	723.108	0	0	100,00	0,00	0,00	0,00
ORTAÖĞETİM	5.689.427	3.733.968	559.838	1.395.621	65,63	9,84	24,53	34,37
Genel Ortaöğretim	3.074.642	1.533.087	450.725	1.090.830	49,86	14,66	35,48	50,14
Mesleki Teknik	1.987.282	1.686.075	109.113	192.094	84,84	5,49	9,67	15,16
İmam Hatip	627.503	514.806	0	112.697	82,04	0,00	17,96	17,96
TOPLAM	17.885.248	14.946.713	1.351.712	1.586.823	83,57	7,56	8,87	16,43

Paralı Yükseköğretimde En Büyük Pay %66 ile Türkiye’de Olabilir

Yükseköğrenim durumu daha da “parasıyla” eğitime dönüşmüş bulunuyor. 2017 itibarıyla 185 üniversitenin 112’si Devlet 73’ü Vakıf üniversitelerinden oluşuyor. Ancak bu ayırım da yanıltıcı bulunuyor. Çünkü devlet üniversiteleri de öğrencilerinin büyük bölümünü parasıyla okutuyor.

Maalesef bu süreç kademe kademe yedirildi. Önce açık öğretim ve harç parasıyla başlayan süreç daha sonra Bilkent ile başlayan özel üniversitelere, ardından ikinci öğretim, uzaktan eğitim, UOLP-Paralı SUNNY programları, tezsiz yüksek lisans gibi çeşitli formlar aldı.

2016-2017 öğretim yılı itibarıyla 7 milyon 198 bin 987 öğrenciden sadece 2 milyon 466 bin 295’i devlet üniversitelerinin parasız birinci öğretimlerinde

okuyorlar. Gerisi yani %66'sı parasıyla öğrenimlerini sürdürüyorlar.

2016-2017 Yükseköğretim (Önlisans, Lisans, Lisans Üstü) Öğrenci Sayıları

	Erkek	Kadın	Toplam
Toplam Öğrenci	3.886.107	3.312.880	7.198.987
Toplam Devlet Örgün (Normal)	1.319.942	1.146.353	2.466.295
Payı (%)	33,97	34,60	34,26
PARASIYLA (Açıköğretim, İkinci Öğretim, Uzaktan Eğitim ve Vakıf-Özel Üniversiteler)	2.566.165	2.166.527	4.732.692
Payı (%)	66,03	65,4	65,74

Dahası öğretmenlik formasyonu dahil hemen her tür sertifikasyon paralı hale getirildi. Burada verilen sayı ve oranlara UOLP-Parasıyla Uluslararası Ortak Programlar ve sertifikalar da dahil bulunmuyor (ODTÜ ve İTÜ'de yaygın bulunan UOLP'nin ücretleri diğer masraflar hariç yıllık 25 bin dolar civarında bulunuyor).

Barınmadan ulaşım ve karnını doymaya, ders araç gerecinden uygulama materyallerine kadar tüm masrafları da ailelerin çektiği düşünülürse Türkiye'de parasıyla eğitim toplam 24-25 milyon öğrenci için herhalde %70'in üzerinde bir oranla yani "metalaşmış" bulunuyor.

YÖK Başkanı İslamcı Militanlığını Beyan Ediyor: "Değişmedik Değiştiriyoruz"

Üniversitelerimiz Eylül ayı itibariyle 7 milyon 611 öğrencisiyle yeni eğitim-öğretim yılına başladı. 2018-2019 resmi açılış töreni ise iki gün önce 3 Ekim'de Cumhurbaşkanlığı Külliyesinde gerçekleştirildi. YÖK Başkanı Saraç, açılış konuşmasında "Değişmek için değil değiştirmek için çalışıyoruz." diyor. Dahası "Himayenizde... Liderliğinizde kenetlenmemiz gerekmektedir..." diye devam ediyor:

"Muhterem Cumhurbaşkanım.(...) Himayelerinizdeki bu tören, hepimizin çalışma azmini güçlendirmektedir. (...)

Ülkemiz bugün dünya sahnesinde bir liderlik mücadelesi vermektedir. Mazlumun yanında duruşu, dünya tekelilerine karşı koyuşu ve adaletsizliği bir kader olarak gösteren küresel sistemi sorgulaması, ülkemizi, ekonomik ve siyasi saldırılarla karşı karşıya getir-

miştir. Yüzyıllardan bu yana sömürülen, savaşlarla topraklarını, nüfuslarını, kimliklerini kaybeden birçok halkın ve ülkenin tek umudu olan Türkiye'nin, hakkın yanında durarak haksıza karşı verdiği bu mücadelede zafere ulaşması için devletimizin tüm kurumlarının siz Sayın Cumhurbaşkanımızın liderliğinde kenetlenmesi ve çalışması gerekmektedir."

Başkan; "Yükseköğretim kurumlarımızın; milletimizin değerlerine sahip çıkan, inancından güç alan, dünyaya açık, bilimin ışığı altında yürüyen vatanperver gençler yetiştirmek ve ülkemiz için koyduğunuz 2023 hedeflerine ulaşmak yolunda çalışacağını huzurlarınızda tekraren ifade etmek istiyorum.» Diyerek konuşmasını tamamlıyor.

"Ayet-i Kerime Hattı" ve "Osmanoğulları'nın Tarihi"

YÖK Başkanı Saraç Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan'a, "dinimizin bilime verdiği önemi gösteren ve anlamı "Allahü Teala tüm insanları 'ilimlerinin artması için dua edip çalışmaya çağırır» olan Ayet-i Kerime Hattı ile kendisinin hazırlamış olduğu, yazarı bilinen gerçek anlamda ilk Osmanlı Tarihi olan Âşık Paşazâde'nin "Osmanoğulları'nın Tarihi" adlı eseri hediye ediyor.

Sadece bu fotoğraf bile tek başına 2018-2019 Türkiye'sinde bilim-araştırmanın, eğitim öğretimin, üniversitelerin hangi anlayışta yönetildiğini ve nereye doğru dönüştüğünü çok açık bir şekilde yansıtıyor.