

Covid-19 salgını dünya çapında sağlık krizi ile birlikte eğitim krizine dönüşmüş durumdadır. Salgının başladığı günden itibaren dünya genelinde 150'yi aşkın ülkede eğitim kurumları kapatılmış, yüz yüze eğitime ara verilmiş; 1,5 milyar öğrenci, 63 milyon öğretmen salgından olumsuz etkilenmiştir. Ülkemizde de MEB' e bağlı eğitim kurumlarında bulunan 18 milyonu aşkın öğrenciyi ve 1 milyonu aşkın eğitim emekçisini, yükseköğretim kurumları ile birlikte ülke nüfusunun üçte birini etkileyecek tartışmalar eğitim alanına dair devam etmektedir. Başta Doğu Karadeniz illeri, kentimiz Bolu, Adıyaman, Gümüşhane, Aksaray, Konya illeri olmak üzere vaka sayıları artarken ve tehlikeli seyir devam ederken yüz yüze eğitimin 1 Mart ile birlikte genişletilerek sürdürülmesi ve ortaöğretim kurumlarında yüz yüze sınav açıklamaları ile tartışmalar artarak sürmektedir. MEB, sürecin başından itibaren alanın öznelere rağmen antidemokratik bir süreç işletmeye devam etmektedir.

Bolu Eğitim Sen olarak, 20 Şubat 2020 tarihinde 'Salgında Eğitim ve Sınav' konulu çevrimiçi bir etkinlik düzenledik. Alanında uzman bilim insanları ve akademisyenlerle Dr. **Gülgün Kıran** ve Prof. Dr. **Hasan Hüseyin Aksoy**'un katılımıyla salgında geline aşama ve salgının seyri, halk sağlığı açısından değerlendirilmiş, sınavların gerçekleştirilme ısrarının nedeni ve sınavların uygulanması durumunda ortaya çıkacak sonuçlar, alandaki eğitim emekçilerinin, velilerin, ataması yapılmayan öğretmenlerin, özel öğretim kurumlarında çalışan eğitim emekçilerinin, yüz yüze eğitime devam eden okul öncesi öğretmenlerin yaşadığı sorunlar, yüz yüze eğitimin genişletilerek sürdürülmesi ve sınavların gerçekleştirilmesi durumunda karşılaşılabilecekleri riskler ele alınmıştır.

Çalıştayımızda tartışmalar sonucunda ortaya çı-

kan eleştiri ve öneriler şubemiz tarafından rapor haline getirilmiştir. Raporumuzun; Covid-19 koşullarında eğitim-öğretim alanında yaşanan sorunlara ilişkin mücadele hattımızı, tüm eğitim emekçilerinin, öğrencilerimizin, halkın hakları ve sağlık mücadelemizi güçlendireceğine inanıyoruz. Eğitim ve bilim emekçilerinin, öğrencilerin ve velilerin kaygılarını ortadan kaldıracak adımlar atılana kadar mücadeleyi sürdürme kararlılığını sürdürüyor tarihsel ve toplumsal sorumluluğumuzun gereğini yerine getiriyoruz.

Çalıştayımızda gerçekleştirilen tartışmalar doğrultusunda;

1)Yüz Yüze Eğitim Kararı Ertelenmelidir!

Yaşanılan tablo üzerinden bulaş riskinin yüksekliği bilimsel bir gerçekliktir. Dünya Sağlık Örgütü'nün 8 Şubat 2020 tarihli raporuna göre varyant 1 86, varyant 2 44 ve varyant 3 15 ülkede saptandı. Ülkemiz, her üç mutasyonun da saptandığı bir ülkedir. Bu varyantların dünyaya yayılmasının varyantların ilk saptandığı İngiltere, Brezilya gibi ülkelerin salgında yeterli önlemler almamasından kaynaklı dünyaya yayıldığı bilim insanları tarafından ifade ediliyor. Bilim insanları Dünya'nın 80 ülkesine yayılmış yeni varyanttan yola çıkarak ilk tespitten sonra 4-6 hafta içinde vakaların yüksek olabileceğini, mart, nisan aylarında yeni dalga oluşabileceğini, virüsler bulaştıkça mutasyonların kalıcı hale gelebileceğini belirtiyor. Sağlık Bakanlığı tarafından mutasyonlu virüs olan 23 şehir açıklandı. Trabzon Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı tarafından mutasyon geçiren koronavirüsün Trabzon'da da görüldüğü kamuoyu ile paylaşıldı. Yüzbinde 100'ün üstünde vaka seyri görülen illerin "çok yüksek riskli" yüz binde 36-100 arası vaka tespit edilen illerin ise "yüksek riskli" olduğu açıklandı. Salgın yayılımı Doğu Karadeniz'de alarm boyutuna gelmiş durumdadır. Samsun 171,29, Ordu 194,42, Giresun 184,34, Rize 202,44, Trabzon 228,02, Tokat 118,52 oranları üzerinden "çok yüksek riskli", Amasya 96,06,

Artvin 78,42 oranları ile de “yüksek riskli” iller kapsamındadır. Kentimizde Bolu’ da vaka sayısı yüzde 75 artmış durumdadır. Adıyaman, Gümüşhane, Aksaray, Konya, Mersin başta olmak üzere çok sayıda il yüksek riskli kapsamındadır.

Ülkemizde geçtiğimiz haftalarda yapılan testlerde pozitiflik saptanma oranı artıyor. 14-20 Aralık haftasında %13,8'lere ulaşmış test pozitiflik oranı, 18-24 Ocak haftasında %3,8'e kadar düşmüştü. Kamusal önlemlerin yetersizliği nedeniyle test pozitiflik oranı 25-31 Ocak haftasında %4,2'ye, 1-7 Şubat haftasında %5,5'e, 8-11 tarihlerinde ise %6' ya yükseldi.

Yaşanılan gerçeklik, ortaya çıkan tablo üzerinden, bilim insanlarının da uyarıları doğrultusunda kamusal hareketliliği azaltmak için yeterli süre kapanma, yüksek etkinliği olan bir aşıyla herkesi hızla aşılama, test sayısını artırma uygulamalarının bir an önce hayata geçirilmesi gerekiyor.

Kamu yöneticilerinin temel sorumluluğu maske, mesafe ve hijyen önlemlerini bireylere bırakmak değil kamusal önlemler almaktır. Sermayenin çarklarının dönmesi uğruna gerekli önlemlerin alınmaması durumunda salgın artışının hızlanacağı bilimsel bir gerçekliktir.

Gerekli koşullar sağlanmadan, yeterli önlemler alınmadan, tüm eğitim emekçileri aşılansız yüz yüze eğitim başlamamalıdır.

2) Sınavlar İptal Edilmelidir!

Salgından önce de eğitimde yaşanan eşitsizlikler salgınla birlikte daha da derinleşmiştir. Sınav ve yüz yüze eğitim tartışması kamu yöneticileri tarafından aynı bakış açısı üzerinden sürdürülüyor. Türkiye’ de eğitim sistemi eşitsizliğin devamı üzerine kurulmuş durumdadır, eğitim sistemi sınav merkezli bir omurga üzerine inşa edildiği için sınavı çıkardığımızda özel okula, dershaneye, özel derse, test kitaplarına ihtiyaç kalmamakta, özetle seçmeye, elemeye, rekabete dayalı bütün sistem çökmektedir. Sınavsız eğitim mümkündür. Milyonlarca öğrencinin uzaktan eğitime ulaşamadığı, yoksul ailelerin çocuklarının ve dezavantajlı tüm kesimlerin eğitimden kopuş sürecinin hızlandığı, farklı işlerde çalışmak zorunda bırakıldığı bir durumda sınavların uygulanması yaşanan eşitsizliği daha da artıracaktır. Salgında yapılması gereken sınav ısrarı değil; çocuğun eğitim hakkı aracılığıyla hayatında bir değişiklik

yaratma olanağına, eğitim aracılığıyla sosyalleşmesine, ilgi ve yeteneklerini fark etmesine, bilişsel-duyuşsal-fiziksel yeteneklerini geliştirmesine, kendini gelecek dünyaya hazırlamasına, içinde var olduğu dünyayı algılamasına, bu dünyaya ve topluma karşı olan sorumluluklarını fark etmesinin sağlanmasına yönelik adımların atılmasıdır. Gereklini olan tüm öğrencilere düzenli maddi eğitim desteği verilmeli, tüm öğrencilerin ihtiyacı olan cihazlar ve internet erişimi ücretsiz sağlanmalı, uzaktan eğitimde ebeveyn desteğine ihtiyaç duyan öğrencilerimizin ebeveynlerinden birini ücretli izin hakkı verilmelidir.

Sınavların yapılması durumunda salgında artan eşitsizlik daha da derinleşecektir. Sınavlar iptal edilmelidir.

3) Yeterli Sayıda Öğretmen Ataması Acilen Yapılmalıdır!

Yarım milyonu aşkın öğretmen atama beklemekte, salgında düşük ücretlerde, güvencesiz koşullarda çalışmaya zorlanmakta, ataması yapılmasından umudunu kesmiş öğretmenler farklı işlerde çalışmak zorunda kalmaktadır. Salgında seyreltilmiş ve aşamalı eğitimle birlikte öğrencilerimizin öğretmen ihtiyacı daha da artmıştır. Sayıştay raporunda 138 bin öğretmen ihtiyacı belirtilmesine, salgından en olumsuz etkilenen kesimlerin başında gelen köylerde yaşayan çocukların eğitim sürecinden kopuşuna, kapalı 17 bini aşkın köy okulunun bulunduğu ve açılması gerekliliği ve köylerdeki öğretmen gereksinimine rağmen açıklanan 20 bin öğretmen ataması ihtiyacı karşılamaktan tamamen uzak, algı yaratmaya yönelik bir açıklamadır.

Eğitim emekçilerinin mesleki hakları, öğrencilerimizin eğitim hakkı için yeterli öğretmen ataması acilen yapılmalıdır.

4) Eğitim Emekçileri Uluslararası Sözleşmeler ve İç Hukuktan Kaynaklı Haklarını Kullanacaktır!

Eğitim emekçilerinin mücadele ederek kazanılmış hakları vardır. Yüz yüze eğitim ve sınavların gerçekleştirilmesi durumunda sağlık riskinin olduğu durumda eğitim emekçileri ILO’ nun 155 sayılı sözleşmesi başta olmak üzere uluslararası sözleşmeler ve iç hukuktan kaynaklı haklarını kullanacaktır.